

Geplanter Unterrichtsablauf

Thema: Klischees und Vorurteile (siehe Kapitel „Zigeunerromantik – Faszination und Verachtung“)

benötigte Materialien und Medien: Beamer/Tafel, Bild „Die drei Zigeuner“ von Nikolaus Lenau, Texte zu Gedicht und Lied; CD-Player, Bild „Klischee“ und „Zigeuner“

Dauer	Aktivität	Beschreibung	Methode
10 Min	Hinführung zum Thema:	<p>Bild an der Tafel, Beamer: A. Schön „Die drei Zigeuner“</p> <p>Gleichzeitig Vortrag des Gedichtes „Die drei Zigeuner“ von Nikolaus Lenau</p> <p>Direkt im Anschluss: Volkslied „Lustig ist das Zigeunerleben“</p> <p>Blitzlichter, Assoziationen,... von der Klasse (Bild „Klischee“ von „Zigeunern“ im 19. Jahrhundert)</p>	<p>Gemeinsames Hören und Sehen</p> <p>Lehrer/innen-Schüler/innen Gespräch</p>
25 Min	<p>Text und Bildanalyse</p> <p>-Erkennen des Instrumentalisierens von Sprache</p> <p>-tieferes Erfassen des Textes</p> <p>-Erkennen von</p>	<p>Gruppenarbeit:</p> <p>Kritische Auseinandersetzung mit Stereotypen und Klischees in Musik, Literatur und Malerei:</p> <p>Gruppe 1: Bildanalyse „Die drei Zigeuner“: (Fragen siehe AB A1)</p> <p>Gruppe 2:</p>	<p>Arbeit in Gruppen</p>

