

Einstieg ins Thema & Methoden

Rechercheaufgabe: Selbst- und Fremddarstellung Roma und Sinti im Internet

Dauer: 1 Unterrichtseinheit

Lernziele:

- Erkennen von unterschiedlichen Perspektiven der Darstellung
- Kritischer Umgang mit online-Inhalten

Ab 7. Schulstufe

Die Schüler/innen recherchieren Selbst- und Fremdrepräsentationen von Roma und Sinti im Internet. Die gefundenen Inhalte werden hinsichtlich folgender Aspekte untersucht:

- Dargestellte Klischees und Stereotype – sowohl negative als auch positive
- Gegensätze und Gemeinsamkeiten in Selbst- und Fremddarstellungen
- Beeinflussung der eigenen Wahrnehmung durch einseitigen Konsum

Zum Abschluss kann das Youtube-Video von Gilda-Nancy Horvath „Die Selbstdarstellung der Roma im Internet: Das Internet als digitales Kulturarchiv mit Tücken“ gezeigt werden (Länge: ca. 10 Minuten): <https://youtu.be/vJcdWvjpOA0>.