

Geplanter Unterrichtsablauf

Thema: Volksgruppe und Selbstorganisation (siehe Kapitel Selbstorganisation)

benötigte Materialien und Medien: Kapiteltexte sowie Arbeitsblatt 1, Tafel/Smartboard/Plakat

Dauer	Aktivität	Beschreibung	Methode
20Min	Recherche	Auftrag: Die Schüler/innen erarbeiten sich Hintergrundwissen entsprechend zum Thema (siehe Arbeitsblatt 1 sowie Kapiteltext „Selbstorganisation“ und Zitate von Mirjam Karoly und Ursula Hemetek)	Einzelarbeit
30Min	Mindmap	Im Anschluss an die Recherche erstellen die Schüler/innen gemeinsam ein Mindmap an der Tafel/Smartboard/Plakat/... – ausgehend von den Begriffen „Volksgruppe – Selbstorganisation“ Im Plenum werden die wichtigsten Erkenntnisse und folgende Fragen besprochen: -Wichtige Aufgaben der Vereine im Bereich Kultur, Sprache, NS-Opferentschädigungen, etc. -Auslöser der Vereinsgründung Oberwart (Lokalverbot in einer örtlichen Diskothek) – Wie würden die Schüler/innen selbst mit so einer Diskriminierung umgehen? -Warum ist es wichtig, sich zu organisieren, zu engagieren und ein Sprachrohr für seine Anliegen zu haben? -Welche Art der Selbstorganisation kennen die Schüler/innen aus eigener Erfahrung?	Klassenverband