

## Geplanter Unterrichtsablauf

**Thema: NS-Verfolgung und Völkermord (siehe Kapitel NS-Verfolgung)**

**benötigte Materialien und Medien:** Smartboard, Beamer, Buch: Erich Hackl „Abschied von Sidonie“ bzw. die Verfilmung von Karin Brandauer, Arbeitsblatt 1, Arbeitsblatt 4c, Arbeitsblatt „Chronologie“ (Quelle: Gerhard Baumgartner)

Dauer	Aktivität	Beschreibung	Methode
	Ausgangssituation: Die Schüler/innen haben im Geschichteunterricht die Themen „Zweiter Weltkrieg und Holocaust“ schon gemacht		Lesen des Buches bzw. Ansehen des Filmes.
10 Min	Ausgehend von dem Buch bzw. der Verfilmung „Abschied von Sidonie“	Auseinandersetzung mit der Thematik anhand eines Einzelschicksals. Kurze Besprechung des Filmes bzw. des Buches zu Beginn der Einheit.	Lehrer/innen-Schüler/innen-Gespräch
40 Min	Lesen, beantworten und besprechen der Fragen in der Gruppe	Bearbeitung folgender Themen  -Chronologie der NS-Verfolgung und des Völkermordes. -Artikel aus der Reichspost „Das Zigeunertum im Lichte der Rassengesetze“ -Bildimpuls „Zigeunerlager“ Lackenbach (Arbeitsblatt 4c)  -Wie werden Roma und Sinti beschrieben? -Mit welchen Begriffen werden sie assoziiert? -Wie wird das Verhältnis der Roma und Sinti zur Mehrheitsbevölkerung beschrieben? -Wie wurde die Verschickung in Zwangsarbeiterlager und schließlich die Vernichtung der Volksgruppe im Burgenland bereits in den 1920er Jahren vorbereitet?	Gruppenarbeit (5- 6 Personen)